

**Отчет о результатах анализа состояния перспектив развития системы образования  
Кстовского муниципального района  
за 2021 год**

19.10.2021

Сл-126-14-615598/21

**1.1. Общая социально-экономическая характеристика района.**

Кстовский муниципальный район – один из крупных промышленных муниципалитетов в составе Нижегородской области – расположен на территории в 122 497 га (1,6 % от площади области) в центральной ее части, простирается вдоль правого берега реки Волги и находится в 25 км к юго-востоку от г. Н. Новгорода.

На севере район граничит с Борским районом, на востоке - с Лысковским, на юго-востоке - с Большемурашкинским, на юге - с Дальне-Константиновским, на западе - с Богородским районами и на северо-западе - с г. Н. Новгородом.

436 км отделяет его от г. Москвы.

Кстовский муниципальный район разделен на 14 административных единиц: городское поселение «Город Кстово», 13 сельских поселений, в которые входят 122 населенных пункта, объединенных общей территорией. Административным центром муниципального района является гор. Кстово. Расстояние от районного до областного центра по автомагистрали и железной дороге - 25 км. Территорию района пересекают две автомагистрали федерального значения: Москва — Нижний Новгород — Уфа, протяженностью 57,9 км и Нижний Новгород — Саратов, протяженностью 13,5 км.

Численность постоянного населения района (по состоянию на 01.01.2021) – 125,369 тыс. человек (3,9 % от общей численности населения Нижегородской области), в том числе 66,928 тыс. человек – городское население (53,4 % от общей численности) и 58,441 тыс. человек (46,6 %) – сельское.

Плотность населения – 102,8 человек на 1 кв. км (по области – 42,1 человека на 1 кв. км).

**Динамика численности постоянного населения в разрезе муниципальных образований, входящих в состав Кстовского муниципального района**

№ п/п	Наименование муниципального образования	на 01.01.2015, тыс. чел.	на 01.01.2021, тыс. чел.
1.	<i>Кстовский муниципальный район</i>	115,789	125,369
1.1.	<i>город Кстово</i>	67,375	66,928
1.2.	<i>Сельские поселения:</i>		
1.2.1	Афонинский сельсовет	5,695	9,249
1.2.2	Безводнинский сельсовет	2,668	2,814
1.2.3	Ближнеборисовский сельсовет	5,742	6,177
1.2.4	Большеельнинский сельсовет	8,501	13,042
1.2.5	Большемокринский сельсовет	2,761	3,201
1.2.6	Запрудновский сельсовет	2,603	2,581
1.2.7	Новоликеевский сельсовет	3,544	3,574
1.2.8	Прокошевский сельсовет	1,891	1,791
1.2.9	Работкинский сельсовет	3,587	3,363
1.2.10	Ройкинский сельсовет	3,641	5,186
1.2.11	Слободской сельсовет	1,632	1,581
1.2.12	Чернухинский сельсовет	4,862	4,690
1.2.13	Чернышихинский сельсовет	1,287	1,192

## Динамика численности населения района по возрастным группам, чел.

Возрастные группы	На 01.01.2019	На 01.01.2020	На 01.01.2021
моложе трудоспособного возраста	22 224	22 573	22 652
трудоспособного возраста	68 578	71 198	70 241
старше трудоспособного возраста	33 269	32 167	32 476

В 2021 году в структуре постоянного населения муниципального района основную долю занимают граждане трудоспособного возраста – 56,03 % или 70,241 тыс. человек, моложе трудоспособного возраста – 18,07 % или 22,652 тыс. человек. Доля населения старше трудоспособного возраста составляет 25,90 % или 32,476 тыс. человек.

Удельный вес численности населения старше трудоспособного возраста и моложе трудоспособного имеют общую тенденцию к плавному росту на фоне снижения доли численности населения в трудоспособном возрасте.

**Численность трудовых ресурсов** района (по данным баланса трудовых ресурсов Кстовского района) составляет 76,63 тыс. человек (61,1% от численности постоянного населения), из них экономически активное население — 55,74 тыс. человек, в т. ч. занято в экономике 54,02 тыс. человек или 77,6% от численности трудовых ресурсов. Структура занятых в экономике по основным видам экономической деятельности и их удельный вес в структуре выглядят следующим образом:

в сельском хозяйстве 1,99 тыс. человек (3,68%), в обрабатывающих производствах — 11,90 тыс. человек (22,0 %), в строительстве — 11,15 тыс. человек (20,64 %), в торговле — 12,35 тыс. человек (24,71%), в образовании - 3,18 тыс. человек (5,89 %), в здравоохранении и социальных услугах — 3,32 тыс. человек (6,15 %), в прочих видах деятельности — 10,13 тыс. человек или 16,93%.

Пандемия и карантин изменили **рынок труда**. Однако, с начала 2021 года районный рынок демонстрирует своё активное восстановление. По данным ГКУ ЦЗН Кстовского района уровень регистрируемой безработицы (*численность зарегистрированных безработных к численности экономически активного населения*) по состоянию на 01.10.2021 года значительно сократился и составил 0,39% (3,26% было за аналогичный период 2020 года). В среднем по Нижегородской области уровень безработицы выше районного и составляет 0,56% (в 2020 г. отмечен на уровне 3,59%).

Численность безработных граждан на отчетную дату значительно сократилась (до 258 человек с 2 124 за тот же период 2020 года). Исходя из количества незанятых граждан к количеству заявленных работодателями вакансий, коэффициент напряженности на контролируемом рынке труда района составляет 0,07 чел./вак., за тот же период прошлого года был значительно выше или 0,45 чел./вак. К концу 2021 года роста уровня регистрируемой безработицы не ожидается.

В соответствии с данными Министерства экономического развития и инвестиций Нижегородской области Кстовский муниципальный район:

- по итогам 2020 года и 1-го полугодия 2021 года занимает в Нижегородской области первое и второе место соответственно среди группы муниципальных районов (городских округов) с численностью более 70 тыс. человек по совокупной оценке уровня социально-экономического развития территории по основным экономическим, финансовым и социальным показателям развития.

## 1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

В Кстовском районе в рамках выполнения государственных, муниципальных программ и плановых мероприятий ведётся целенаправленная работа по развитию системы образования, созданию условий, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу.

На 01.09.2021 система образования Кстовского муниципального района включает в себя 61 образовательную организацию, из них: 34 дошкольные образовательные организации, 23 общеобразовательные организации (*21.07.2021 года создано МАОУ Анкудиновская СШ на 675 мест*) и 4 организации дополнительного образования.

Весной 2021 началась масштабная работа по созданию муниципальных автономных образовательных учреждений путем изменения типа существующих бюджетных образовательных учреждений. До конца октября 2021 года 27 образовательных учреждений Кстовского муниципального района станут автономными, из них: 10 дошкольных образовательных учреждений, 16 общеобразовательных учреждений и 1 учреждение дополнительного образования.

Это позволит автономным учреждениям более свободно и эффективно расходовать средства, находящиеся в распоряжении учреждения, расширить состав и качество оказываемых услуг, а также позволит оптимизировать расходы районного бюджета, в том числе на уплату налогов.

В 2020-2021 учебном году реорганизация образовательных организаций не проводилась. В 2021-2022 учебном году планируется реорганизация МБОУ Большемокринской СШ путем выделения из нее МБОУ Вязовской ОШ.

Политика в области дошкольного образования – это система мер по развитию сети детских дошкольных образовательных организаций, обеспечению реальной доступности дошкольных образовательных услуг для всех слоёв населения, гарантии прав родителей на выбор учреждений и программ с учетом состояния здоровья детей, их способностей, перспектив развития и их индивидуальных особенностей.

Необходимым условием повышения доступности качественного образования является изменение его инфраструктуры, которое в сфере дошкольного образования связано с решением актуальной проблемы обеспечения доступности в условиях дефицита мест в детских садах, создания новых мест для самых маленьких детей.

Спрос жителей на услуги дошкольного образования неуклонно растет еще и в связи с миграцией граждан из других регионов России, городов и сельских районов области в Кстовский район, за последние три года в очередь встали 5 155 человек (2019 год – 2499 чел., 2020 год – 2044 чел., за 1 половину 2021 года – 612 ребенка).

Результатом работы департамента образования по обеспечению граждан доступным и качественным дошкольным образованием является увеличение мест за счет строительства новых и использования имеющихся резервов в существующих дошкольных организациях.

Итогом работы по ликвидации очередности стало увеличение детей, посещающих детские сады с 7 037 чел в 2020 году до 7 497 чел в 2021 году. Увеличение мест будет возможно с пуском детского сада на 180 мест в 8 мк. районе г. Кстово и детского сада на 280 мест в д. Анкудиновка.

Кроме того, в текущем году ведётся работа по капитальному ремонту второго здания МБДОУ д/с № 20 для создания в нем 88 мест для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Итого количество посещающих детские сады детей к концу 2021 года может составить 7585 человек.

В общеобразовательных организациях Кстовского муниципального района в 2020-2021 учебном году обучалось 12 987 человек, из них в городских школах - 7 721.

Необходимо отметить, что численность обучающихся с каждым годом растёт. Так на 1.09.2021 года количество обучающихся составит 13569 человек (рост на 582 чел.). Новая школа в ЖК «Анкудиновский парк» рассчитана на 675 мест. Итого в 2021/2022 учебном году планируется обучение 14 244 человек. Это на 1257 человек больше, чем в прошлом учебном году. Наиболее сложная обстановка сложилась в г. Кстово, где в 8 общеобразовательных школах города на 01.09.2021 года будет обучаться 7 977 человек. Проектная мощность общеобразовательных школ г. Кстово рассчитана на 5 011 человек. Дефицит мест составляет 2 966 мест (3 школы).

Во 2 смену в 2021-2022 учебному году будет обучаться примерно 4417 человек из них из них 3 028 человек (69%) в г. Кстово.

Самая сложная ситуация складывается в г. Кстово, так как в школах города исчерпаны все резервы по имеющимся классам, их наполняемости и возможности вывода во 2 смену.

Для решения данной проблемы в 2022 году запланировано начало строительства школы на 792 места в 3 микрорайоне г. Кстово и школы на 1225 мест в ЖК «Фрегат» в селе Большая Ельня.

В 2020-2021 учебном году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) и на основании Постановления Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку и математике, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Выпускники, не планирующие в 2021 году поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (далее - вузы), проходили ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике, результаты которого являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Выпускники, планирующие в 2021 году поступление в вузы, проходили ГИА в форме единого государственного экзамена (далее-ЕГЭ), результаты которого использовались в качестве результатов вступительных испытаний. Для данных выпускников результаты ЕГЭ по русскому языку являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

В текущем году при проведении ГИА большое внимание было уделено системе общественного контроля процедуры государственной итоговой аттестации. В качестве общественных наблюдателей привлечено 45 человек - представителей родительских комитетов, общественной организации, администрации Кстовского муниципального района.

Для организации работы в ППЭ привлекалось 40-45% педагогических работников образовательных организаций района.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в текущем году было организовано пять пунктов приёма экзаменов (МБОУ Гимназия № 4, МБОУ Лицей № 7, МБОУ СШ № 5, МБОУ СШ №2, МБОУ СШ №6) Подготовка всех Пунктов проводилась в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции.

ГИА проведена благодаря слаженной работе членов ГЭК, руководителей ППЭ, организаторов аудиторий, организаторов вне аудиторий, технических специалистов..

В 2021 году в Кстовском районе ЕГЭ сдавало 415 выпускников, из них 375 - это выпускники текущего года, 40 выпускников прошлых лет.

В этом году шесть выпускников набрали максимальные 100 баллов по таким предметам как:

- *русский язык* - МБОУ СШ №3 - **Качинская Кристина**  
- МБОУ Гимназия №4 - **Сизова Анастасия,**  
- **Плетешкина Ирина**
- *литература* - МБОУ Лицей №7 - **Колчина Анастасия.**
- *география* - МБОУ Гимназия №4 - **Рожкова Анастасия.**
- *физика* – МБОУ СШ №3 - **Тютинна Елизавета.**

Данный высокий результат не возможен без самоотдачи учителя. А это: **Минеева Елена Александровна**, учитель русского языка и литературы МБОУ Гимназии №4 (*подготовившая двух сто-балльников*).

**Костянова Анна Николаевна**, учитель русского языка и литературы МБОУ СШ №3.

**Охлопкова Ольга Николаевна**, учитель русского языка и литературы МБОУ Лицей №7.

**Молодкина Татьяна Юрьевна**, учитель географии МБОУ Гимназии №4.

**Агафонова Светлана Ивановна**, учитель физики МБОУ СШ №3.

Хочется выразить огромную признательность профессионалам своего дела за их труд и безграничную любовь к своей профессии.

Сравнение среднего балла ЕГЭ Кстовского района с результатами ЕГЭ Нижегородской области таково: из одиннадцати предметов - результаты обучающихся Кстовского района по пяти предметам (*математика, физика, информатика и ИКТ, биология, география*) - **выше** среднеобластных и по шести (*русский язык, химия, история, английский язык, обществознание и литература*) – ниже.

В ближайшее время педагогическим коллективам необходимо провести анализ результатов ЕГЭ, педагогам скорректировать рабочие программы по предметам. Важной составляющей подготовки к ГИА по-прежнему должна быть масштабная информационная работа с учащимися и родителями.

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в штатном режиме по 2 общеобразовательным предметам – математике и русскому языку. И по одному учебному предмету по выбору обучающихся были проведены контрольные работы.

Экзамен по обязательным предметам (русский язык, математика) сдавали 1092 выпускника.

Средняя экзаменационная отметка по Кстовскому муниципальному району за выполнение экзаменационной работы по **математике** составила 3,4; средний балл – 13,9 (*2019 г. – 15,2 б.*). Лучшие результаты стабильно показали школы, имеющие повышенный статус: МБОУ Лицей №7 (директор Неврова Т.А.), МБОУ Гимназия №4 (директор Молоткова Е.В.), МБОУ СШ №3 (директор Борисенко В.Е.), МБОУ СШ №8 (директор Белаш Е.А.).

Среди общеобразовательных школ лучших результатов добились выпускники: МБОУ СШ №2 (директор Ворожейкина Г.И.), МБОУ СШ №6 (директор Ващанова Г.В.), МБОУ Подлесовской ОШ (директор Киреева С.В.), МБОУ Ждановской СШ (директор Якимова Р.В.), МБОУ Чернышихинской ОШ (директор Окишева Н.А.).

Средняя экзаменационная отметка по Кстовскому муниципальному району за выполнение экзаменационной работы **по русскому языку** составила 3,9, что соответствует отметке «4».

В 2020-2021 уч. году лучшие результаты показали так же общеобразовательные организации повышенного статуса: МБОУ Гимназия №4 (директор Молоткова Е.В.), МБОУ Лицей №7 (директор Неврова Т.А.), МБОУ СШ №3 (директор Борисенко В.Е.), МБОУ СШ №8 (директор Белаш Е.А.).

Среди общеобразовательных школ лучших результатов добились выпускники: МБОУ СШ №2 (директор Ворожейкина Г.И.), МБОУ СШ №6 (директор Ващанова Г.В.), Ближнеборисовской СШ (директор Голованов Е.О.), МБОУ Запрудновской СШ (директор Носова Т.В.).

Создания условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека, обеспечение прорывного научно-технологического и социально-экономического развития, именно на это направлены национальные проекты, Надеемся, что участвуя в реализации национального проекта «Образование» результаты наших выпускников будут повышаться.

В текущем году в реализации федерального проекта «Современная школа» участвуют 5 общеобразовательных организаций: МБОУ Безводнинская СШ, МБОУ Запрудновская СШ, МБОУ Ждановская СШ, МБОУ Шелокшанская ОШ и МБОУ СШ с.п. Селекционной станции. На своей базе они откроют в качестве структурного подразделения Центры образования новой направленности, а именно - естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста».

Целями создания данных Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Центры «Точка роста» обеспечивают повышение охвата обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Созданные Центры «Точка роста» в МБОУ Чернухинская СШ и в МБОУ Работкинская СШ показали свою эффективность, и сегодня опыт Центра в МБОУ Чернухинская СШ транслируется на Нижегородскую область.

До 2024 году в реализации данного проекта планируется участие 100 % сельских школ Кстовского района.

Министр образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области и глава МСУ Кстовского района подписали соглашение о создании первого школьного "Кванториума" на базе школы № 8. Новый формат «Кванториума» включает в себя естественно-научный и технологический профили, что позволит школьникам глубже погрузиться в мир новых технологий. Кванториум будет ориентирован на проведение практических занятий по физике, биологии, химии, технологии, информатике.

Более 250 учащихся Кстовской школы №8 смогут осваивать две и более учебные дисциплины из областей: «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности. У более чем тысячи ребят из Кстова и Кстовского района появится возможность участвовать во внеклассных мероприятиях на базе технопарка.

Школьный "Кванториума" начал свою работу с 1 сентября текущего года.

### *Проект «Информационная инфраструктура»*

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» 7 школ: МБОУ СШ № 1, МБОУ СШ № 3, МБОУ Гимназия № 4, МБОУ СШ № 6, МБОУ Лицей №7, МБОУ СШ № 8, МБОУ Шелокшанская ОШ включены в перечень общеобразовательных организаций Нижегородской области в рамках реализации мероприятий по обеспечению развития IT- инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций.

В рамках проекта в школах было проведено усовершенствование IT-инфраструктуры (установлены дополнительные камеры видеонаблюдения, серверы), в четырех школах: МБОУ СШ № 3, МБОУ Лицей №7, МБОУ СШ № 8, МБОУ Шелокшанская ОШ установлен комплект ограждений для проходных СКУД (система контроля и управления доступом).

22.04.2021 года утверждён стандарт «Цифровая школа» в части IT- инфраструктуры государственных и муниципальных общеобразовательных организаций для обеспечения в помещениях безопасного доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечения базовой безопасности образовательного процесса.

В рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта «Образование» в 2021 году на базе ранее упомянутых школ будут созданы по три специализированных Цифровых класса.

Задачей проекта является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокий уровень качества и доступность образования

### *Проект Адресной методической помощи (500+)»*

В июле 2020 года в список школ с низкими образовательными результатами, подготовленный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по итогам комплексного анализа оценочных мероприятий, были включены 7 школ района.

В августе 2020 года три школы района (МБОУ Чернухинская СШ, МБОУ Чернышихинская ОШ и МБОУ СШ с.п. [Селекционной](#) станции) в числе 30 общеобразовательных учреждений региона включены в работу в рамках по апробации целевой модели системы профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий, которую осуществляет Министерство просвещения РФ совместно с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

В сентябре 2020 года МБОУ СШ №5 стала участницей реализации федерального проекта по организации методической помощи школам на основе данных оценочных процедур «Школа равных возможностей» «500+». Министерством просвещения Российской Федерации был запущен проект под лозунгом «Важна каждый ученик». Цель проекта: повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации для каждой ОО комплекса мер с учетом результатов предварительной комплексной диагностики. Особенностью проекта является взаимодействие на федеральном, региональном, муниципальном и школьном уровне и использование специализированной информационной системы мониторинга проекта, построенной на базе личных кабинетов ФИСОКО.

. В рамках реализации проекта с октября по декабрь 2020 года педагогическим коллективом школы совместно с куратором (директором МБОУ Лицея № 7 Невровой Т.А.) проанализирован рисковый профиль школы, разработана программа перехода школы в эффективный режим работы. Совместная работа привела к началу перестройки школьных процессов в сторону повышения качества образования, а именно: улучшение качества преподавания, улучшение качества управления, улучшение качества образовательных результатов.

В феврале 2021 году участницами федерального проекта «500+» стали три сельских школы: МБОУ Чернухинская СШ, МБОУ Чернышихинская ОШ и МБОУ Новоликеевская СШ, а МБОУ СШ с.п. Селекционной станции и МБОУ Большемокринская СШ благодаря кафедре информационных технологий ГБОУ ДПО НИРО включились в систему адресной поддержки школ по повышению образовательных результатов со стороны полнофункциональной системы обучения «ЯКласс».

С одной стороны, попадание школы в рейтинг школ и с низкими образовательными результатами является «неприятным фактором», с другой стороны, это объективная и независимая оценка. Признание проблемы запускает сам процесс изменений, нацеленный на образовательный результат. Усиление внимания к общим ключевым ценностям позволяет повысить ожидания педагогов, обучающихся и родителей относительно возможностей школы и результатов обучения.

***Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 2021 году.***

Образовательные организации Кстовского муниципального района работают в формате максимальной информационной открытости. О их деятельности родители могут узнавать, как непосредственно в учреждениях, так и на их официальных сайтах, которые наполнены актуальной информацией.

Кроме того, в нашем районе создан и активно работает Общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

В текущем году проверку прошли 10 учреждений (6 ДОО, 2 СШ, 1 ОШ, 1 УДО), анализ проводился по нескольким критериям, по каждому из них учреждению начислялись баллы. Кроме качества работы учреждений в целом и его информационной открытости экспертов интересовал вопрос доступности услуг для людей с ограниченными возможностями здоровья.

По результатам независимой оценки оценку «отлично» получили 9 из 10 проверяемых организаций, и одна получила оценку «хорошо».

В таблице представлены результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Организация	S
МБОУ Прокошевская ОШ	90,38
МБДОУ д/с № 8	89,96



МБУ ДО ДДЮТ	89,74
МБДОУ д/с № 33	89,08
МБОУ СШ с.п. Селекционной станции	87,42
МБДОУ д/с № 30	86,92
МБДОУ д/с № 4 «Пингвин»)	86,52
МБОУ СШ № 3	85,36
МБДОУ д/с № 42 «Зернышко» с. Ст. Шелокша	85,12
МБДОУ д/с № 38	79,68

***«Бережливые технологии как средство повышения эффективности деятельности образовательных организаций»***

Система образования Кстовского района с 2019 года является полноправным участником проекта «Бережливый регион»: на сегодняшний день 60 образовательных организаций участвуют в реализации **119** проектов по оптимизации внутренних процессов (из них **68** уже завершены).

С целью трансляции лучших практик выбраны **5 проектов** (представлены на слайде).

1.	МБОУ СШ № 2	«Оптимизация процесса оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг за счет использования онлайн-анкеты и автоматизированной программы для ее обработки»
2.	МБОУ СШ №3	Маршрутизация и визуализация школьного пространства
3.	МБОУ Ждановская СШ	Школа без бумажного журнала
4.	МБДОУ д/с №17	Оптимизация процесса формирования навыков самообслуживания у младших дошкольников ( <i>Оптимизация процесса одевания детей</i> )
5.	МБОУ д/с № 34 п. Селекция	«Оптимизация процесса организации эвакуации при пожаре»

		детей старшего возраста с использованием стенда с алгоритмом»
--	--	---

В 2020 году МБДОУ д/с № 34 занял почетное 3 место в областном конкурсе лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях Нижегородской области в номинации «Бережливый детский сад» с проектом «Оптимизация процесса организации эвакуации при пожаре детей старшего возраста с использованием стенда с алгоритмом».

Переход на принципы эффективного управления образованием посредством выявления и исключения распространенных в образовательном процессе потерь позволит не только решать такие задачи, как эффективное внедрение новых ФГОС и создание условий для самореализации каждого обучающегося, но и повышение управляемости процессами в каждой образовательной организации.

Важной задачей в образовании остается построение оптимальных воспитательных практик. Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе. Воспитательная работа в образовательных организациях постоянно находится в центре внимания.

В течение 2020/2021 учебного года в образовательных организациях продолжалась работа по реализации программ духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

В 2020/21 учебном году проведено 791 мероприятие гражданско-патриотической направленности. Победителями данных мероприятий различного уровня стали 213 человек (2018/19 год - 198 человек), из них 82 муниципального, 131 областного и всероссийского этапов.

В образовательных организациях происходит обновление содержания воспитательной работы путём внедрения новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности.

С 1 сентября 2021 года начнется реализация в общеобразовательных организациях программы воспитания. В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся. Вместо разделения воспитательной работы по направлениям предлагается ее распределение по тем сферам совместной деятельности педагогов и школьников, которые реально организуются в школе.

С 2020 года в целях реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» во всех образовательных учреждениях Кстовского муниципального района внедряется **Целевая модель наставничества**.

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов.

В 2021 году был дан старт первому масштабному конкурсу «Навигаторы детства» на новые школьные должности по развитию воспитания, проводимый Министерством просвещения совместно с Российским движением школьников. Пилотным регионом определена и Нижегородская область.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» будут внедрены ставки специалистов по воспитанию. Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области был утвержден перечень общеобразовательных организаций

Нижегородской области (421 ОО), в который вошли 19 общеобразовательных организаций Кстовского района.

Цели деятельности специалиста:

- формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Победители конкурса прошли специальную программу повышения квалификации с марта по август 2021 года в Международном детском центре «Артек». К своей работе советники по воспитанию приступят с 1 сентября 2021 года.

С 1 сентября 2021 года на базе Центра внешкольной работы (ул. Островского) начнёт работу центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Кстовского района. Цель работы Центра: оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Руководитель центра: Рыкова Ирина Анатольевна.

Подробная информация о деятельности ППМС-центра размещена на сайте ЦВР.

Профессиональная деятельность педагогического состава Центра будет направлена, в первую очередь, на детей, рассматриваемых комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Кстовского муниципального района.

Кстовский район участвует в реализации федерального проекта **«Успех каждого ребёнка»**. Целью проекта является обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

В рамках данного проекта в 2019 году создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей на базе МБУ ДО ЦВР, на который возложены функции координации внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кстовском районе. Реализацию сертификатов осуществляют учреждения дополнительного образования: МБУ ДО ЦВР, МБУ ДО ДДЮТ, МБУ ДО ДЮЦ «Интеллект».

Созданы новые места дополнительного образования детей «Школы полного дня» на базе МБОУ СШ № 1 и МБОУ Гимназия № 4.

В текущем году в рамках данного проекта будут созданы новые места дополнительного образования в МБУ ДО ДДЮТ.

Организации дополнительного образования предоставляют разнообразные возможности в выборе творческой деятельности.

Охват детей и подростков по направленностям распределяется следующим образом: физкультурно-спортивной - 29%, художественной направленности 22%, социально-гуманитарной - 24%, технической – 10%, естественнонаучной – 11%, туристско-краеведческой - 7%.

Участие и победы в конкурсах – это пример эффективного использования административно-организационного ресурса коллектива и результат успешной командной работы. Благодаря работе высококвалифицированных педагогов организации **дополнительного образования** добились высоких результатов на областном и федеральном уровнях. Воспитанники и педагоги в этом учебном году победили и стали

призерами в 271 конкурсе и мероприятиях различного уровня. Про победы наших ребят можно говорить много, я отмечу самые значимые из них.

В мае-июне 2021 года, воспитанники Авиамоделльного кружка "Бумеранг" МБУ ДО ДДЮТ, принимали участие во Всероссийской научно-технической олимпиаде по авиамоделлированию среди учащихся, и стали победителями и призерами на разных этапах. Так Султаншин Алексей Дмитриевич занял 1 место в Региональном этапе в индивидуальном зачете, второй возрастной категории и 1 место в составе сборной команды Кстовского муниципального района. Так же Алексей является победителем в "Открытом первенстве города Нижнего Новгорода среди авиамоделлистов-школьников по классам радиоуправляемых моделей.

*Педагог Воронков Евгений Владимирович.*

В мае 2021 года в г. Москва проходил Всероссийский кубок хореографии «Звезда танца», организаторы которого был Международный детско-юношеский фестиваль движение «Белый КиТ» в котором воспитанники МБУ ДО ЦВР студии танца «Созвездие» приняли участие, где стали Лауреатами 1 степени в номинации «Эстрадный танец» младшая группа и Диплом лауреатов 1 и 2 степени получили воспитанники средней группы в номинации «Современный танец». *Руководитель Ромашова Надежда Евгеньевна*

Воспитанники МБУ ДО ДЮОЦ «Интеллект» Потапов Порфирий и Юхманов Иван в июне 2021 года, участвуя в Российской робототехнической олимпиаде - в г. Красноярск, вернулись с заслуженной победой, заняв 1 место в номинации «Стратегия». Руководитель Гончарова Татьяна Владимировна.

В 2020-2021 учебном году педагоги МБУ ДО ДЮОЦ «Интеллект» стали победителями профессиональных конкурсов:

- **Бойчук Ульяна Евгеньевна:**  
- **финалист областного конкурса** дополнительных программ и методических материалов технической, художественной и естественнонаучной направленностей по вопросам дополнительного образования и воспитания детей в номинации «Сердце отдаю детям (художественная направленность).
- **Быстрова Елена Владиславовна:**  
- **Лауреат 1 степени областного конкурса** дополнительных программ и методических материалов технической, художественной и естественнонаучной направленностей по вопросам дополнительного образования и воспитания детей в номинации «Сердце отдаю детям (техническая направленность).

26 февраля 2021г. состоялся региональный этап третьей Российской психолого – педагогической олимпиады школьников им. К.Д.Ушинского, целью которой является создание условий для профессионального самоопределения школьников, проявляющих способности и интерес к педагогической деятельности. Старшеклассники продемонстрировали свои знания, умения, и навыки в области педагогического мастерства, выполнили задания 2-х туров. В Кстовском районе в региональном этапе Олимпиады приняли участие 21 обучающийся. Призерами регионального этапа и участниками заключительного этапа третьей Российской психолого – педагогической олимпиады школьников им. К.Д.Ушинского стали: Чехова Анастасия, обучающаяся 11 класса МБОУ Чернухинской СШ (**Педагог-наставник, Кустарева Светлана Андреевна**); Мищий Татьяна, обучающаяся 11 класса МБОУ Ждановской СШ (**Педагог-наставник, Батракова Анастасия Павловна**).

Создание условий для раннего выявления, организации образования и творческого развития одарённых детей является одним из приоритетных направлений в деятельности образовательных организаций Кстовского муниципального района.

Эффективный способ поиска и поддержки талантливых детей – проведение Всероссийской олимпиады школьников, цели которой состоят в выявлении и развитии творческих способностей обучающихся, в создании необходимых условий для поддержки одаренных детей.

В районе сложилась многоуровневая система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, которая реализуется в рамках общего и дополнительного образования внеурочной деятельности.

Исполнение задачи осуществляется через олимпиадное движение, систему конкурсов, конференций и других мероприятий.

Приоритетными целями олимпиады остаются поиск, поддержка и воспитание молодёжи, интересующейся наукой.

В 2020-2021 учебном году всероссийская олимпиада школьников проводилась в новом формате из-за распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16. Было обеспечено выполнение санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В следствие чего муниципальный этап всероссийская олимпиада школьников проводился на базах общеобразовательных организаций, где были оборудованы аудитории средствами видеозаписи, это дало возможность увеличить количество не только участников муниципального этапа всероссийская олимпиада школьников, но и победителей и призеров олимпиады.

**В рейтинге образовательных организаций по количеству обучающихся – победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года лидирует:**

среди **городских** - МБОУ СШ №8 – 46 (в 2020-2021 г. – 18 чел); МБОУ Лицей №7 - 37 (в 2020-2021 г. – 8 чел); МБОУ Гимназия №4 – 34 (в 2020-2021 г. – 11 чел);

среди **сельских** – МБОУ Ждановская СШ – 17 (в 2020-2021 г. – 4 чел);

в **2020-2021 уч.г.** можно отметить МБОУ Подлесовскую ОШ, подготовившую 7 призеров муниципального и призера регионального этапа Олимпиады.

**Рейтинг обучающихся:**

**В семи** олимпиадах победил:

Колпаков Никита Максимович, учащийся 10 класса МБОУ СШ №8.

**- В шести** олимпиадах победили:

Рожкова Анастасия Александровна, учащаяся 11 класса МБОУ Гимназии №4.

Пруцкова София Андреевна, учащаяся 10 класса МБОУ СШ №8.

**- В пяти** олимпиадах победили:

Жбанова Нина Васильевна, учащаяся 11 класса МБОУ Гимназии №4.

Глушкова Екатерина Михайловна, учащаяся 8 класса МБОУ СШ №1.

**- В четырех** олимпиадах победили:

Жуков Максим Евгеньевич, учащийся 8 класса МБОУ СШ №6.

Кинешова Светлана Александровна, учащаяся 11 класса МБОУ Новоликеевской СШ.

Ладейщиков Илья Алексеевич, учащийся 8 класса МБОУ Запрудновская СШ.

Мамаева Полина Александровна, учащаяся 8 класса МБОУ Лицея №7.

Чувилина Анастасия Сергеевна, учащаяся 9 класса МБОУ СШ №3.

Шаров Александр Дмитриевич, учащийся 11 класса МБОУ СШ №3.

65 Кстовских старшеклассников из 5 городских и 7 сельских школ - стали участниками **регионального этапа** Всероссийской олимпиады школьников по 18 предметам.

Успешно на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников выступили, заняв призовые места, двенадцать ребят по 16 предметам.

- **Рожкова Анастасия**, обучающая 11 класса МБОУ Гимназии №4, победитель по мировой художественной культуре (МХК) и призер - по русскому языку;

- **Плетешкина Ирина**, обучающая 11 класса МБОУ Гимназии №4 – призер по русскому языку;

- **Жбанова Нина**, обучающая 11 класса МБОУ Гимназии №4 – призер по русскому языку. (*Учитель - Минеева Елена Александровна*).

- **Рожкова Анастасия**, обучающая 11 класса МБОУ Гимназии №4 – призер по географии. (*Учитель Молодкина Татьяна Юрьевна*).

- **Жбанова Нина**, обучающая 11 класса МБОУ Гимназии №4 – призер по обществознанию (*Учитель - Выборнова Ирина Александровна*);

- **Даниленко Даниил**, обучающийся 11 класса МБОУ Гимназии №4 – призер по астрономии (*Учитель - Зазнобина Юлия Юрьевна*);

- **Самойлова Елена**, обучающая 9 класса МБОУ Гимназии №4 – призер по биологии (*Учитель - Бодеева Елена Владимировна*);

- **Колпаков Никита**, обучающийся 10 класса МБОУ СШ №8 – призер по биологии, экологии (*Учитель - Кучерук Наталия Анатольевна*) и призер по русскому языку (*Учитель - Правдина Ольга Викторовна*);

- **Антоненко Александр**, обучающийся 10 класса МБОУ СШ №8 - призер по экономике (*Учитель - Андреев Александр Александрович*);

- **Новикова Ульяна**, обучающийся 10 класса МБОУ СШ №8 - призер по литературе (*Учитель - Тараканова Наталья Геннадьевна*);

- **Чувилина Анастасия**, обучающаяся 9 класса МБОУ СШ №3 - призер по экономике (*Учитель - Бербасова Светлана Александровна*);

- **Шаров Александр**, обучающийся 11 класса МБОУ СШ №3 - призер по праву (*Учитель - Ткачева Ирина Анатольевна*);

- **Михайлин Андрей**, обучающаяся 10 класса МБОУ Лицея №7 - призер по физической культуре (*Учитель - Жилыева Светлана Владимировна*);

- **Кинешова Светлана**, обучающаяся 11 класса МБОУ Новоликеевской СШ - призер по праву (*Учитель - Орлова Ольга Алексеевна*).

Механизмом профессионального роста и развития педагогов, повышения профессионального мастерства является участие педагогов в конкурсах, проектах, конференциях, а также трансляция педагогического опыта на страницах педагогических изданий.

В целях распространения педагогического опыта лучших учителей Кстовского муниципального района, расширения профессиональных контактов, внедрения в систему образования новых педагогических технологий, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов в прошедшем учебном году было проведено 7 конкурсов профессионального мастерства, в которых приняли участие педагогические работники из всех школ и детских садов района.

Необходимо отметить, что в конкурсном движении в прошедшем году приняли участие все школы района.

Активную позицию в конкурсном движении заняли детские сады – МБДОУ д/с № 4, 17, 20, 21, 25, 26, 27, 31, 32, 33, 37, 45.

Победителями конкурсов стали педагоги из МБОУ СШ № 1, № 3 и МБОУ Работкинской СШ, МБДОУ д/с № 41. Призовые места завоевали конкурсанты из МБОУ СШ № 1, 3, 8, Работкинской СШ, МБДОУ д/с №№ 17, 19, 33, 34, 37.

В 2021 году 77 обучающихся 5 - 11 классов из 23 школ Кстовского района приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности».

**Крюков Роман**, обучающийся 5 класса МБОУ СШ № 3 стал победителем регионального и призером Всероссийского этапа конкурса «Без срока давности». В числе других финалистов, Роман внесен в Реестр одаренных школьников России.

Участником регионального этапа XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году стала воспитатель МБДОУ д/с № 19 **Дрюкина Наталья Александровна**.

В очередном муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 году среди 14 педагогов, из 4 школ города (МБОУ СШ №1, № 2, №3 и № 8) и из 10 - школ села (МБОУ Безводнинской СШ, Ближнеборисовской СШ, Большемокринской СШ, Новоликеевской СШ, Работкинской СШ, Чернухинской СШ, МБОУ Подлесовской ОШ, Прокошевской ОШ, Чернышихинской ОШ, Шелокшанской ОШ), победу одержал учитель физической культуры МБОУ СШ №1 **Мочалкин Михаил Владимирович**. Он стал участником первого тура регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 году.

В декабре 2020 года в рамках Федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» прошел финал Всероссийского конкурса «Лига вожатых». В данном конкурсе принимали участие вожатые, старшие вожатые, методисты организаций дополнительного образования, заместители директора по воспитательной работе образовательных организаций.

От Кстовского муниципального района приняли участие старшие вожатые: Башурова Анна Николаевна из МБОУ Ближнеборисовской СШ; Чумакова Екатерина Михайловна из МБОУ Ждановской СШ, Яйцова Ольга Михайловна, из МБОУ Безводнинской СШ; методист Новожилова Мария Владимировна МБУ ДО ДДЮТ. Победителями Всероссийского конкурса «Лига вожатых» стали 100 участников из 43 регионов РФ, в этом числе и **Кустарева Светлана Андреевна, заместитель директора МБОУ Чернухинской СШ**.

**Колеганова Светлана Николаевна**, учитель математики и физики Филиала Большемокринской СШ - Вязовская ОШ, завоевала победу в I этапе третьего регионального конкурса методических разработок уроков, направленных на раннюю профориентацию, с использованием интерактивной цифровой платформы портала «ПроеКТОрия».

В июне – августе 2021 года в целях повышения престижа профессии нянь и работников по присмотру и уходу за детьми, выявления, поддержки и распространения успешного опыта впервые прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России» в номинации «Лучшая няня в образовательной организации». В конкурсе приняли участие 9 помощников воспитателя из детских 4 ДОО города, (МБДОУ д/с № 9, №17, № 29 и № 33) и 5 детских садов села (МБДОУ д/с №37 с.Запрудное, № 43 д. Афонино, МБДОУ д/с № 41с. Чернуха, № 45 «Анкудиновский парк», дошкольная группа МБОУ Чернышихинская ОШ). Звание «Лучшая няня в образовательной организации Кстовского района» присвоено Бузиной Наталье Сергеевне, помощнику воспитателя из МБДОУ д/с № 41 села Чернуха.

Юхлина Наталья Алексеевна, педагог-психолог МБДОУ д/с №24 «Полянка», стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагог – психолог России – 2021». По итогам заочного тура регионального этапа конкурса Наталья Алексеевна вышла в финал, который пройдет сентябре 2021 года в ГБОУ ДПО НИРО.

Победителями муниципального этапа регионального конкурса методик реализации программы «**Разговор о правильном питании**» стали Лемешева Ольга Ивановна, учитель начальных классов МБОУ СШ №3 и Кашина Наталья Юрьевна, воспитатель МБДОУ д/с №30.

С января по апрель 2021 года прошли районные этапы областных конкурсов профессионального мастерства «Учитель года ОБЖ–2021» и «Лучшая учебно-материальная база по курсу ОБЖ», в которых приняли участие 5 педагогов ОБЖ из двух городских (МБОУ СШ № 1, 3) и трех сельских ОО (МБОУ Ждановская СШ, МБОУ Работкинская СШ, МБОУ Прокошевская ОШ). «Учителем года ОБЖ–2021» стала **Бирюкова Анжела Юрьевна**, педагог МБОУ СШ № 3. Лучшая учебно-материальная база по курсу ОБЖ создана в МБОУ Ждановской СШ, преподаватель-организатор ОБЖ - **Вилкова Галина Павловна**.

В районном сетевом проекте «Математика без формул» лидировали 17 учителей математики из 3 городских и 6 сельских школ. **Организаторами проекта выступили Ценова Елена Николаевна**, учитель математики МБОУ Лицея №7, руководитель районного предметного методического совета учителей математики и **Боровинская Диля Анваровна**, учитель математики МБОУ СШ №8, руководитель районной творческой группы.

Впервые в 2020 – 2021 учебном году прошел районный конкурс методических разработок учителей информатики «Лучший дистанционный урок по информатике». Победители конкурса - **Кузнецова Светлана Владимировна**, учитель МБОУ Лицея №7, призеры – **Брусникина Наталья Валентиновна**, учитель МБОУ СШ №2 и **Морозова Ирина Анатольевна**, учитель МБОУ СШ № 8.

В районном фестивале детского творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «**Кстовские звездочки - 2021**» по теме «Мир глазами детей!» приняли участие воспитанники из 27 ДОО района. Было представлено 35 творческих номеров в номинации «Вокальное пение» и 24 номера в номинации «Хореография». Лауреатами Фестиваля стали воспитанники из 12 ДОО района: МБДОУ д/с № 8, 9, 17, 20, 21, 26, 28, 31, 32, 33, 41, 42.

В год Памяти и Славы большая часть конкурсных мероприятий была посвящена Великой Отечественной войне 1941-1945 года. По инициативе коллектива МБДОУ д/с № 19 при поддержке информационно-методического отдела департамента образования был проведен районный конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных организаций «Мы о войне стихами говорим...» .

В Конкурсе приняли участие 18 воспитанников в возрасте 6-7 лет из семи дошкольных организаций: МБДОУ д/с № 19, 26, 28, 29, 30, 32.

По итогам конкурса победителями, занявшими первое место, стали воспитанники МБДОУ д/с № 29 (Шилова Ульяна), МБДОУ д/с № 19 (Козлова Таисия), МБДОУ д/с № 30 (Сорокина Мария).

Данное мероприятие дало возможность реализовать творческий и профессиональный потенциал педагогических работников дошкольных образовательных организаций района; выявить, и поддержать талантливых детей; вывести на иной уровень речевое развитие и патриотическое воспитание дошкольников.



В 2021 году в конкурсном отборе на присуждение премий лучшим учителям за высокие достижения в педагогической деятельности в Нижегородской области приняли участие 6 педагогов: по два учителя – из МБОУ СШ № 3 и МБОУ СШ № 8, по одному – из МБОУ СШ №2 и МБОУ СШ с.п. Селекционной станции. **Победителем** конкурса и **обладателем премии федерального уровня** стала **Демидова Ирина Александровна**, учитель начальных классов МБОУ СШ с.п. Селекционной станции. **Звание победителя** конкурса и **премия регионального уровня** присуждены **Бадиной Марине Николаевне**, учителю физики МБОУ СШ №2.

Стабильное функционирование системы образования Кстовского района обеспечивается высоким кадровым потенциалом, способным удовлетворить потребности района. В образовательных организациях района трудятся высококвалифицированные специалисты. Непрерывное повышение квалификации – залог успешного развития. Департамент образования, образовательные организации района тесно взаимодействуют с ГБОУ ДО НИРО. Наиболее актуальные и востребованные вопросы для повышения квалификации продиктованы современной образовательной политикой: реализация ФГОС, подготовка к ГИА, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, овладение современными технологиями организации воспитательной и здоровьесберегающей деятельности, информационно – коммуникационными технологиями, бережливыми технологиями, методикой работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

За 2020-2021 учебный год повысили свою квалификацию 1358 человека (87%), из них: руководящие работники 43 человека (37%), педагогические работники -1318 человек (91%). На базе района прошли курсы повышения квалификации 332 человека (21%), из них: 43%(37) - руководящие работники и 289 (20%) педагогические работники.

Позади трудный, но вместе с тем интересный учебный год для системы образования Кстовского муниципального района.

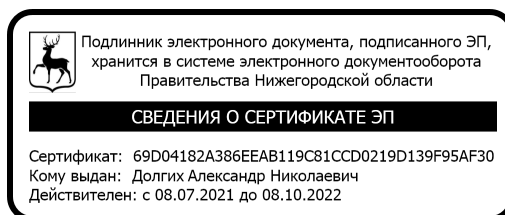
### **Задачи:**

Много сделано для реализации поставленных задач, но после глубокого анализа достижений и проблем муниципальной системы образования необходимо:

- совершенствовать механизмы управления качеством образования на основе мониторингов системы образования по 2 показателям в виде 8 направлений;
- обеспечить условия для реализации новых ФГОС;
- осуществить в 2021/2022 учебном году переход на пятидневную учебную неделю;
- запустить образовательный процесс в детском саду на 280 мест в ЖК «Анкудиновский парк»;
- запустить образовательный процесс в детском саду на 180 мест в 8-ом микрорайоне г. Кстово;
- создать дополнительные места в количестве 25 в МБДОУ д\с № 34 п. Селекция;
- завершить капитальный ремонт II МБДОУ д/с № 20 «Земляничка»;
- увеличить количество направлений деятельности ППМС-центра;
- создать современные условия для воспитания путем реализации программ воспитания;
- создать систему сетевого взаимодействия;
- обеспечить участие образовательных организаций в реализации национальных проектов

Намеченные меры позволят сформировать среду равных возможностей для получения жителями района общего образования на высоком качественном уровне, обеспечивающем прогрессивное развитие личности в оптимальном сочетании с приобретением востребованной профессии.

Директор  
департамента образования  
администрации Кстовского  
муниципального района



А.Н.Долгих

Приложение к отчету

**Показатели  
мониторинга системы образования Кстовского муниципального района**

**(все показатели рассчитываются на основе статистических данных,  
предоставленных по формам ФСН за 2020 год)**